

# Correlación entre Ideación Suicida y Adicción a Internet en Estudiantes Universitarios de Ciencias Computacionales

## Correlation between Suicidal Ideation and Internet Addiction in University Computational Science Students

María Raygoza Castañeda<sup>1</sup> Viviana Jaqueline Haro Mota<sup>2</sup> Javier Octavio Rodríguez Flores<sup>3</sup> y Carlos Argelio Arévalo Mercado<sup>4</sup>  
Universidad Autónoma de Aguascalientes - Campus central Aguascalientes, Av. Universidad # 940, Ciudad Universitaria, Aguascalientes, Ags., 20131. México  
raygozamaría98@hotmail.com<sup>1</sup>, al219961@edu.uaa.mx<sup>2</sup>, mi.javo@gmail.com<sup>3</sup> y carlos.arevalo@edu.uaa.mx<sup>4</sup>

Fecha de recepción: 13 de julio de 2019

Fecha de aceptación: 30 de agosto de 2019

**Resumen.** En el 2016 en México se presentó una tasa de 5.1 suicidios por cada 100,000 habitantes. Aguascalientes se encuentra en el 3er lugar a nivel nacional con 9.6 suicidios por cada 100, 000 habitantes. El objetivo de esta investigación fue el de identificar si el uso patológico de internet (PIU) es un factor de riesgo de suicidio en los jóvenes universitarios de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Se realizaron dos encuestas por invitación directa aleatoria, basadas en la Escala de Ideación suicida de Beck y el Internet Adiction Test, a 102 estudiantes. Se encontró que el 69.61% de los encuestados tiene el control completo sobre el uso de internet, el 28.43% tiene problemas frecuentes con el uso de internet y en el 1.96% existe adicción a internet y causa problemas significativos. Notablemente, se encontró que existe una correlación baja pero estadísticamente significativa entre la ideación suicida y la adicción a internet.

**Palabras clave:** Adicción, Suicidio, Ideación Suicida, Internet.

**Summary.** In 2016 in Mexico, there was a rate of 5.1 suicides per 100,000 inhabitants. Aguascalientes is ranked 3rd place nationwide with 9.6 suicides per 100, 000 inhabitants. The main objective of this research was to identify if the pathological use of the Internet (PIU) is a risk factor for suicide in undergraduate students of the Autonomous University of Aguascalientes. Two surveys were conducted and applied by random direct invitation to 102 students, based on the Beck Suicide Ideation Scale and Internet Addiction Test. It was found that 69.61% of the participants have complete control over the use of the internet, 28.43% have frequent problems with the use of the internet and in 1.96% there is internet addiction and it is causing significant problems. Notably, a low but statistically significant correlation was found between suicide ideation and Internet addiction.

**Keywords:** Addiction, Suicide, Suicide Ideation, Internet.

## 1 Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera el suicidio como un problema grave de salud pública y señala que los efectos en las familias, los amigos y la sociedad, son complejos y perduran aún mucho tiempo después de la pérdida.

En México, durante 2016 ocurrieron 6, 291 suicidios, lo que representa una tasa de 5.1 suicidios por cada 100 000 habitantes. Aguascalientes se encuentra en el 3er lugar a nivel nacional con 9.6 suicidios por cada 100 000 habitantes. 8 de cada 10 suicidios ocurridos durante 2016 fueron cometidos por un hombre [1].

La Asociación de Internet.mx presentó la edición 14<sup>o</sup> del Estudio sobre los Hábitos de los Usuarios de Internet en México 2018, en el que destaca que en México hay 79.1 millones de usuarios de internet, lo que representa una penetración de 67% de la población. Los usuarios mexicanos pasan 8.2 horas en internet. [2]

## 2 Estado del arte

La red internet es una de las herramientas más usadas por las personas, tanto que ha llegado incluso a presentarse uso problemático de este y por lo tanto surgen problemas relacionados con su ocupación sin control.[3]

El suicidio es un proceso que se inicia con la ideación en sus diferentes expresiones, pasando por el intento suicida y finalizando con el suicidio consumado. Actualmente el suicidio se considera un problema de salud pública debido a los altos índices de muerte y a los costos que genera su atención. En México, el 40.2% de los suicidios en 2014, fueron en población joven de 15 a 29 años. [4]

La adicción a internet (IA) es un problema de salud mental emergente que afecta los patrones de comportamiento social de los estudiantes. Sin embargo, la carga de IA es relativamente mayor entre las estudiantes según un estudio realizado en un colegio médico para evaluar la frecuencia e intensidad de IA.[5] “La

accesibilidad de las actividades en línea puede llevar a los jóvenes a pasar más tiempo en línea de lo que originalmente pretendían” [6].

En primer lugar, la adicción a Internet en la ideación suicida podría ser el resultado de posibles vías neurológicas y biológicas. El hecho de que la adicción a internet está significativamente relacionada con los problemas de sueño, implica sobre la impulsividad como mediador en silencio a los comportamientos suicidas, los impulsivos están asociados con la adicción a Internet, así como a los comportamientos suicidas. [7]

El objetivo de este estudio es identificar si el uso patológico de internet (PIU) es un factor de riesgo de suicidio en los adolescentes y jóvenes del municipio de Aguascalientes, para probar si se cumple la hipótesis de esta investigación “La ideación suicida en jóvenes universitarios está relacionada positivamente con la adicción a internet”

### 3 Metodología

La muestra fue integrada por 102 estudiantes universitarios de 18 a 27 años, pertenecientes al área de ciencias computacionales de la UAA. Se eligió a estos jóvenes ya que son los que tienen mayor relación con el uso de computadoras y tecnologías, y están en mayor riesgo de desarrollar adicción y dependencia de estas tecnologías.

En el área de Ciencias Computacionales se ubican las carreras de Licenciatura en Informática y Tecnologías Computacionales y de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales.

La forma en que se eligió a los participantes fue por invitación directa aleatoria. A los participantes se les pidió que ingresaran a un link y contestaran la encuesta (Escala de Ideación suicida de Beck, ISB e IAT, Internet Addiction Test) la cual fue llenada de manera supervisada, por los investigadores y sus tutores. El diseño de los instrumentos utilizados se detalla en secciones subsecuentes.

#### 3.1 Marco teórico

Menninger afirmó que en todas las personas existen propensiones hacia la propia destrucción y pueden hacerse efectivas cuando se combinan muchas circunstancias y factores. Atribuye el suicidio a causas inmediatas evidentes y reconocibles a simple vista como la locura, enfermedad y ruina económica. Considera que por lo menos tres deseos podrían llevar al acto suicida: 1) El deseo de matar son impulsos cristalizados derivados de la agresividad primaria; 2) El deseo de ser matado intervienen los sentimientos de culpabilidad y la justicia de castigo; y 3) El deseo de morir que se traduce a menudo en la ansiedad de alejar o rehuirse de los conflictos. [8]

Existe un modelo descriptivo convincente de PIU (Uso Patológico del Internet). El cual consiste en cuatro factores. El primero está centrado en el comportamiento disfuncional relacionado con el uso excesivo de internet, el segundo se describió como el uso funcional de internet es decir de manera productiva, el tercero describe el uso de internet centrado en compras, ganancias, entre otros y el cuarto describe a los individuos que están desinteresados de internet o ligeramente desviados a la tecnología. [9]

#### 3.2 Instrumentos

*Escala de Ideación Suicida de Beck* [10]: La ideación suicida se evaluó por medio de la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB). Esta fue diseñada para cuantificar y evaluar la recurrencia consciente de pensamientos suicidas. La ISB consta de 20 reactivos, estos miden la intensidad de las actitudes, conductas y planes específicos para suicidarse. Cada reactivo tiene de respuesta de 3 opciones, con un rango de 0 a 2. Las mediciones se suman para obtener un puntaje global que puede ser de 0 a 40.

Si la puntuación de los reactivos (4) “Deseo de ‘intentar suicidarse’” y (5) “Intento pasivo de suicidarse”, es “0”, se omiten las secciones siguientes y se suspende la entrevista, codificando como: “No aplicable”. En caso contrario, se sigue aplicando. [11]

*Test de Adicción a Internet de Young* [12]: La adicción a internet se evaluó por medio del Test de Adicción a Internet (IAT) de Kimberly Young, el cual determina la adicción a internet, midiendo si el uso excesivo de internet afecta la productividad en el aspecto laboral, si afecta en el plano social o en la rutina diaria. La puntuación mínima es de 20 y el máximo es de 100; a mayor puntuación, mayor es el problema adictivo con el Internet.

Young sugiere que si la puntuación está entre 20 y 39 puntos refleja a un usuario promedio del internet, que tiene control completo sobre el tiempo de uso que le da, una puntuación entre 40 y 69 refleja que el usuario tiene problemas frecuentes por el uso de internet y, una puntuación entre 70 y 100 significa que existe una adicción al internet y que está causando problemas significativos.[13]

### 3.3 Características de los sujetos

**Tabla 1.** Características demográficas de la muestra de estudio.

Características de la muestra	Hombres (N = 81)		Mujeres (N = 21)		Muestra total (N = 102)	
Grupo de edad, N(%)						
18	29	28.4%	6	5.9%	35	34.3%
19	24	23.5%	3	2.9%	27	26.5%
20	6	5.9%	0	0.0%	6	5.9%
21	9	8.8%	7	6.9%	16	15.7%
22	6	5.9%	3	2.9%	9	8.8%
23	2	2.0%	0	0.0%	2	2.0%
24	3	2.9%	1	1.0%	4	3.9%
25	2	2.0%	0	0.0%	2	2.0%
26	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
27	0	0.0%	1	1.0%	1	1.0%
		79.4%		20.6%		100%
Carrera que cursa						
LITC	50	49.0%	16	15.7%	66	64.7%
ISC	31	30.4%	5	4.9%	36	35.3%
		79.4%		20.6%		100%

*Características demográficas de la muestra de estudio.* El total de la muestra (n=102) estuvo integrada por 79.4% de hombres y 20.6% de mujeres. Donde el 64.7% fueron estudiantes de la carrera de LITC y el 35.3% de la carrera de ISC. (Ver Tabla 1).

## 4 Resultados

La suma de las medias obtenidas para la población general fue de 1.373 y la desviación estándar de 2.575 con respecto a los primeros 5 Ítems y para el grupo de riesgo la suma de las medias fue de 3.056 y la desviación estándar de 3.186. (Ver Tabla 2).

**Tabla 2.** Propiedades para ISB y puntajes totales.

ITEM	Población General (N = 102)		Grupo de riesgo (N = 35) 34.31%	
	M	SD	M	SD
1. Deseo de vivir.	0.157	0.439	0.361	0.639
2. Deseo de morir.	0.402	0.633	0.806	0.710
3. Razones para Vivir/Morir.	0.324	0.491	0.500	0.561
4. Deseo activo de suicidio.	0.176	0.432	0.500	0.609
5. Deseo pasivo de suicidio.	0.314	0.580	0.889	0.667
Puntaje total ISB	1.373	2.575	3.056	3.186

**Tabla 3.** Propiedades de elementos para el ISB completo y puntajes totales en la población general

ITEM	M	SD
1. Deseo de vivir.	0.157	0.439
2. Deseo de morir.	0.402	0.633
3. Razones para Vivir o Morir.	0.324	0.491
4. Deseo activo de suicidio.	0.176	0.432
5. Deseo pasivo de suicidio.	0.314	0.580
6. Duración de los pensamientos suicidas.	0.171	0.453
7. Frecuencia de los pensamientos suicidas.	0.314	0.583
8. Actitud hacia los pensamientos/deseos.	0.714	0.622
9. Control sobre la acción/deseo de suicidio.	0.314	0.676
10. Razones o motivos que detienen la tentativa suicida.	0.371	0.646
11. Razones para pensar/desear el intento suicida.	1.629	0.690
12. Método: Especificidad/oportunidad de pensar el intento.	0.543	0.701
13. Método: Disponibilidad/oportunidad de pensar el intento.	0.686	0.758
14. Sensación de “capacidad” para llevar a cabo el intento.	0.600	0.736
15. Expectativa/ anticipación de un intento real.	0.543	0.611
16. Preparación real	0.200	0.406
17. Nota Suicida.	0.171	0.382
18. Acciones finales para preparar la muerte.	0.286	0.519
19. Encubrimiento de la idea de realizar el intento suicida.	0.714	0.860
20. Intento de suicidio Anteriores.	0.229	0.490
Puntaje total	8.858	11.706

Para el cuestionario de ISB (n=102) se obtuvo que la suma de la media de los 20 Ítems es de 8.858 y una desviación estándar de 11.706. (Ver Tabla 3).

**Tabla 4.** Categorización de resultados.

Rango de puntuación	Número de participantes	Porcentaje
20 - 30	71	69.61 %
40 - 69	29	28.43 %
70 -100	2	1.96 %
Total	102	100 %

Al categorizar los resultados obtenidos del IAT se obtuvo que el 69.61% tiene el control completo sobre el tiempo de uso que le da al internet, el 28.43% tiene problemas frecuentes con el uso de internet y en el 1.96% existe adicción a internet y está causando problemas significativos. (Ver Tabla 4).

**Tabla 5.** Propiedades de elementos para el IAT completo y puntajes totales en la población general

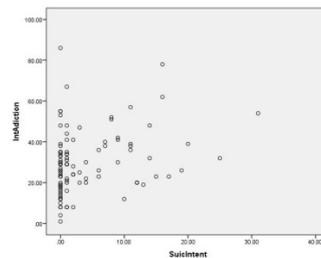
ITEM	M	SD
1. Navega más tiempo del que pretendía	2.824	1.505
2. Desatiende las labores de su hogar por estar navegando	2.147	1.396
3. Prefiere excitarse por Internet en lugar de intimar con su pareja	0.794	1.213
4. Establece relaciones amistosas a través de Internet	1.461	1.232
5. Personas le recriminan que pasa demasiado tiempo en Internet	1.696	1.392
6. Su actividad académica se ve perjudicada por navegar	1.304	1.124
7. Checa el correo electrónico antes de realizar tareas prioritarias	1.520	1.192
8. Su productividad en el trabajo disminuye por usar Internet	1.176	1.189
9. Se vuelve reservado cuando le preguntan que hace en internet	1.176	1.410
10. Evade sus problemas conectado a Internet	1.775	1.508
11. Piensa mucho en lo que va a hacer cuando se conecte a Internet	1.373	1.281

12. Teme que su vida sin Internet sea aburrida y vacía	1.225	1.378
13. Se molesta cuando alguien lo/a interrumpe mientras navega	1.225	1.274
14. Pierde horas de sueño pasándolas conectado a Internet	2.471	1.440
15. Piensa en cosas de Internet cuando no está conectado	1.520	1.433
16. Le ha pasado alguna vez eso de decir "solo unos minutos más"	2.078	1.571
17. Ha intentado pasar menos tiempo en Internet y no lo ha logrado	1.549	1.362
18. Trata de ocultar cuanto tiempo pasa realmente navegando	0.725	1.100
19. Prefiere estar online que con sus amigos en la realidad	0.990	1.263
20. Se siente deprimido o aburrido cuando no está en Internet	1.010	1.294
Puntaje total	30.039	26.557

Para el cuestionario de IAT se obtuvo que la suma de la media de los 20 Ítems es de 30.039 y una desviación estándar de 26.557. (Ver Tabla 5).

		IntAdiction	SuicIntent
IntAdiction	Correlación de Pearson	1	.286**
	Sig. (bilateral)		.004
	N	102	102
SuicIntent	Correlación de Pearson	.286**	1
	Sig. (bilateral)	.004	
	N	102	102

**Tabla 6.** Correlación entre adicción a internet e ideación suicida



**Figura 1.** Correlación entre adicción a internet e ideación suicida

Al total de puntos obtenidos en cada uno de los cuestionarios de los 102 participantes se le aplicó una prueba de correlación de Pearson en la cual se encontró que existe una correlación significativa/baja entre el suicidio y la adicción a internet. (Ver Tabla 6) y (Fig.1).

**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach de ítems tipificados	N de ítems
.724	.727	5

**Tabla 7.** Subescala I Características de las actitudes hacia la vida/muerte (ISB)

**Estadísticos de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach de ítems tipificados	N de ítems
.712	.738	6

**Tabla 8.** Subescala II Características de los pensamiento/deseos (ISB)

Estadísticos de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach de ítems tipificados	N de ítems
.736	.728	4

**Tabla 9.** Subescala III Características del intento (ISB)

A las 3 primeras subescalas se les aplicó un análisis de consistencia y como resultado se obtuvo que el valor de alfa para la subescala I es de 0.724 (Ver Tabla 7), para la subescala II es de 0.712 (Ver Tabla 8) y para la subescala III es de 0.736 (Ver Tabla 9). Estos valores indican un buen nivel de confiabilidad para las 3 subescalas del instrumento ISB.

En la subescala IV se observa que el 6.86% ha tenido una preparación real parcial de suicidio, el 5.88% ha pensado en una nota suicida, el 0.98% tiene las acciones finales para preparar la muerte terminadas, por otro lado el 18.63% revela la idea de realizar el intento abiertamente y el 5.88% ha realizado un intento de suicidio real. (Ver Tabla 10)

**Tabla 10.** Subescala IV Actualización del intento (ISB)

ITEM	Respuesta					
	0. Ninguna		1. Parcial		2. Completa	
16. Preparación real	28	27.45%	7	6.86%	0	0.00%
17. Nota Suicida.	0. Ninguna		1. Pensada, iniciada y sin terminar		2. Escrita. Terminada.	
	29	28.43%	6	5.88%	0	0.00%
18. Acciones finales para preparar la muerte.	0. No		1. Sólo pensados, arreglos parciales		2. Terminados	
	26	25.49%	8	7.84%	1	0.98%
19. Encubrimiento de la idea de realizar el intento suicida.	0. Revela las ideas abiertamente		1. Revela las ideas con reservas		2. Encubre, engaña, miente	
	19	18.63%	7	6.86%	9	8.82%
20. Intento de suicidio Anteriores.	0. No		1. Uno		2. Más de uno	
	28	27.45%	6	5.88%	1	0.98%

## 5 Conclusiones y estudios futuros

Los resultados obtenidos en el presente estudio nos indican que el 34.31% de la muestra se ubica en el grupo de riesgo, tomando en cuenta los aspectos de ideación suicida y adicción a internet. Con la prueba de consistencia aplicada al cuestionario de ideación suicida podemos ver que el índice de confiabilidad alfa es aceptable, ya que está por arriba de 0.70.

Actualmente la conducta suicida es un problema de salud que va creciendo en la sociedad Mexicana y que merece la atención de las instituciones de educación superior. La población estudiantil universitaria, es susceptible al fenómeno, tal como lo confirman los resultados obtenidos. Los indicios de una correlación (sin asumir causalidad) entre el uso adictivo de internet y la ideación suicida deben llamar la atención de las plantas docentes y de tutores de las instituciones de educación superior, para reforzar sus mecanismos de medición y prevención sobre el fenómeno.

El presente estudio no pretende tener un valor predictivo sobre el comportamiento suicida, sino otorgar un panorama descriptivo sobre el comportamiento y variables teóricas a tomar en consideración sobre el tema.

## Referencias

- [1] INEGI, “Estadísticas a propósito del día mundial para la prevención del suicidio,” 2018.
- [2] L. A. Martínez, “7 gráficos sobre los usuarios de internet en México en 2018 | El Economista,” *EL ECONOMISTA*, 2018. .
- [3] C. B. S. CONSTANZA *et al.*, *Archivos de Medicina (1657-320X)*, vol. 16, no. 2. Universidad de Manizales. Facultad de Medicina, 2016.
- [4] G. Secundino Guadarrama, “Síntomas de Depresión y Pensamientos Automáticos Asociados a La Ideación Suicida en Estudiantes del Nivel Medio Superior,” Dec. 2018.
- [5] Z. Ahmer and S. Tanzil, “Internet addiction among social networking sites users: Emerging mental health concern among medical undergraduates of Karachi,” *Pakistan J. Med. Sci.*, vol. 34, no. 6, Oct. 2018.
- [6] M. S. Aiman El Asam and Philip Terry, “Problematic internet use and mental health among British children and adolescents,” *Addict. Behav.*, pp. 428–436, 2019.
- [7] H. Sami, L. Danielle, D. Lihi, and S. Elena, “The effect of sleep disturbances and internet addiction on suicidal ideation among adolescents in the presence of depressive symptoms,” *Psychiatry Res.*, vol. 267, pp. 327–332, Sep. 2018.
- [8] F. Rodríguez Pulido, J. L. Glez de Rivera Revuelta, and R. D. Gracia Marco Montes de Oca Hernández, “El suicidio y sus interpretaciones teóricas.”
- [9] R. A. Davis, “A cognitive-behavioral model of pathological Internet use,” *Comput. Human Behav.*, vol. 17, no. 2, pp. 187–195, Mar. 2001.
- [10] A. T. Beck, M. Kovacs, and A. Weissman, “Assessment of suicidal intention: The Scale for Suicide Ideation.,” *J. Consult. Clin. Psychol.*, vol. 47, no. 2, pp. 343–352, 1979.
- [11] G. A. C. O. Y. S. Colorado, “Características de inteligencia emocional y su relación con la ideación suicida en una muestra de estudiantes de Psicología,” 2012.
- [12] K. S. YOUNG, “Internet Addiction: The Emergence of a New Clinical Disorder,” *CyberPsychology Behav.*, vol. 1, no. 3, pp. 237–244, Jan. 1998.
- [13] T. DE Carreras, “Exploración de los niveles de adicción al internet entre estudiantes de tres carreras de licenciatura en ingeniería, en una universidad privada ubicada en la ciudad de guatemala,” 2015.